СОГЛАСОВАНО

зав. ИДК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**План работы РМО педагогов-психологов и социальных педагогов на**

**2024 - 2025 учебный год**

**Методическая тема:** Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов.

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

**Задачи**:

* Содействовать профессиональному росту и самореализации специалистов;
* Расширить спектр представления о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
* Оказывать методическую помощь педагогом в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;
* Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
* Оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации.

**Приоритетные направления работы методического объединения:**

* Информационно – методическое обеспечение педагогов–психологов и социальных педагогов;
* Ознакомление специалистов с новыми технологиями работы;
* Оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;
* Обмен опытом работы.

**4. Ожидаемые результаты деятельности РМО:**

* Повышение профессионального уровня специалистов по разным направлениям профессиональной деятельности;
* Организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога и обмена опытом

**5. План заседаний РМО**

**План заседаний РМО на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Содержание | Место проведения | Ответственные |
| 1 | 17.09.2022г.  Организационное. | **Тема: Определение основных направлений, целей и задач деятельности РМО на 2024-2025 учебный год.**  1.Анализ деятельности РМО за 2023 - 2024 учебный год.  2. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагога-психолога.  3. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025учебный год.  4.Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе.  5. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в РФ на период до 2030 года  6. Консультирование молодых специалистов. | ДЮЦ | О.В. Емкина |
| 2 | Ноябрь | **Семинар-практикум:**  «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации»  1.Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики на ребенка.  **2. Этапы организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации**  3 Как составить индивидуальный образовательный маршрут на обучающегося с ОВЗ: рекомендации и образец.  4. Активизация субъектной позиции родителей, обучающихся в условиях инклюзии.  5.Использование нейропсихологических игр и упражнений при поддержке детей с ОВЗ | ДЮЦ | О.В. Емкина |
| 3 | Февраль | **Семинар-тренинг: «В единстве наша сила»**  1. Профессиональное выгорание педагогов.  2.Освоение способов саморегуляции эмоционального состояния. | ДЮЦ | О.В. Емкина |
| 4 | Апрель | 1 Профилактика правонарушений, как особый вид социальной работы с несовершеннолетними  2. Профилактика деструктивного поведения в соцсетях.  3. Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска  4. Составление практических рекомендаций памяток, буклетов по профилактической деятельности в образовательных учреждениях.  5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых мобилизованы.  6. Подведение итогов работы РМО за год. Подготовка отчётности. | ДЮЦ | О.В. Емкина |

Руководитель РМО

/О.В. Емкина/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.